

XVIII МЕЖДУНАРОДНЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ: КОНФЕРЕНЦИЯ «ОПЫТ ГАРМОНИЗАЦИИ СВЕТСКОГО И САКРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

27 января 2010 г. на базе Государственной академии славянской культуры в рамках XVIII Рождественских чтений прошла конференция «**Опыт гармонизации светского и сакрального образования в России и за рубежом**», включавшая работу секций: «**Практический опыт и перспективы церковно-государственного сотрудничества в области образования**» и «**Христианская культура и славянский мир**». Изначально задуманные как диалог светских учёных, педагогов, православных богословов и клириков-практиков, Чтения в очередной раз продемонстрировали верность положенным в их основу принципам уважительного, заинтересованного общения представителей всех этих направлений общественной деятельности.

Почин работе конференции был положен ярким вступлением протоиерея **Василия**, настоятеля Домового храма ГАСК во имя Серафима Саровского, и напутствием ректора ГАСК, профессора А. К. Конёнковой. Прозвучавший затем доклад первого проректора ГАСК, профессора М. Н. Громова «Исторические традиции и современное состояние российской образовательной системы в аспекте соотношения светской и сакральной её составляющих» касался фундаментальных проблем взаимодействия Церкви, образования и воспитания. Была высказана мысль о том, что рождение российского светского образования в лице первого отечественного университета в Москве имело не только положительное значение, но и серьёзный порок, поскольку этот университет с самого начала нарушил европейскую традицию, требовавшую, наряду с открытием медицинского, философского и юридического факультетов, также создания факультета богословского. Как следствие, из стен Московского университета выходили люди образованные, но не включённые в полной мере в христианскую систему культуры и даже «нигилисты». Профессор Громов напомнил, что множество народов, населявших землю, растворилось в истории именно в силу утраты своего национального единства, обеспечиваемого единством языка и веры. Сегодня, по его мнению, русский народ стоит перед выбором, результатом которого станет либо возвращение веры в образовательное пространство, либо утрата национальной идентичности.

Прозвучавшие далее доклады гостей из Польши (профессор Краковского Ягеллоновского университета Ханна Ковальска-Стус) и Сербии (профессор Милан Узелац, Новый Сад) детально анализировали существующие системы образования, сложившиеся в этих славянских странах. Г-жа Ханна Ковальска-Стус подчёркивала особое значение, которое имеет в Ягеллоновском университете изучение семиотики — фундамента гуманитарно ориентированного знания (прежде всего, такого предмета, как «культуроведение»). Особое место в изучении собственно культуроведения, с точки зрения пани профессора, занимает история византийского влияния

на славянский мир, следы которого прочитываются в регионе по сей день. Наличие такого влияния позволяет говорить не только об этнокультурном, но также, несмотря на разницу языка и исторических судеб, о своеобразном «семантическом» единстве славянского мира.

В свою очередь Милан Узелац остановился на новейших процессах в образовательном поле Сербии, связанных с включением страны в Болонский процесс. По мнению этого виднейшего представителя славянской и общеевропейской философской мысли, несбалансированное разрушение существующих программ вуза и школы под эгидой «соуса Болоньез» есть не что иное, как разрушение традиционных систем образования, без которых не может существовать ни одно самостоятельное государство. Опыт Сербии здесь имеет особое значение ещё и потому, что она вступила на путь «болонизации» раньше других славянских стран. Соответственно результаты усреднения уровня образования по минимальным лекалам не замедлили сказаться на его качестве во всём славянском мире вне зависимости от его политической и этноконфессиональной принадлежности.

Интересными и полезными оказались выступления профессора МГИМО (У) МИД РФ В. С. Глаголева и заведующей кафедрой философии ГАСК М. В. Силантьевой, посвящённые реалиям культуры современной Сербии. Представитель кафедры философии МГИМО рассказал о своём участии в работе конференции «Косово и Метохия в цивилизационных течениях», уделив внимание теоретическим и практическим проявлениям национального сербского характера. Удивило и порадовало присутствующих знание докладчиком традиций современной сербской свадьбы. И особенно — традиция осенять молодых при входе в православный храм сербским национальным флагом. М. В. Силантьева, в свою очередь, озвучила размышление о роли монастырей Косово в процессе поддержания «идентификационной программы» национальных культур славянских народов через их обращение к православию.

Следует отметить, что не меньший интерес у аудитории вызвали прозвучавшие доклады протоиерея Андрея (Шабанова), клирика Крестовоздвиженского храма г. Вязники Владимирской области («Жизнь и труды Сербского Святителя Николая (Велимировича), 1880–1956 гг.»); А. Травкиной [«Специфика восприятия православия в Российской империи в польской и сербской прессе (2-ая половина XIX в.)»]; Л. К. Полянской («Значение реформ II Ватиканского собора в современном польском католицизме»), также посвящённые тематике изучения — соответственно — сербской и польской культурам в их историческом и современном прочтении, приложенном к специфике образовательного процесса.

Удивительно насыщенными с информационной и эмоциональной точек зрения были доклады о. Дионисия (Комчихина) и М. В. Сураевой, представлявших образовательное пространство г. Юрьев-Польский. Они рассказали о реальных проблемах включения церкви в процесс образования и воспитания на примере конкретных психологических и социологических данных, собранных за последние годы. Подчёркивалась необходимость налаживания взаимодействия трёх необходимых компонентов воспитательного процесса в традиционной русской культуре — школы, семьи и Церкви.

Церковь, по мнению о. Дионисия, не должна оставаться в стороне от процессов современного образования и воспитания, отдавая функцию формирования идеологических и духовных предпочтений в руки СМИ и Интернета. Для неоперившихся детских душ «переваривание» подобной духовной пищи весьма затруднительно. Семья как «малая Церковь», в свою очередь, нуждается в поддержке православной Церкви, а не в «поддержке» ювенальной юстиции, пагубное действие которой на воспитательный и образовательный процесс, на юные умы и души отчётливо иллюстрирует духовное состояние детей и подростков в тех странах, где они подменили традиционные методы воспитания.

М. В. Сураева, заведующая отделением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ОГУСО ЮПСРЦН, поделилась опытом организации социально-психологической помощи детям и подросткам через их вовлечение в систему православных ценностей. Примечательно, что даже поверхностное знакомство с ценностями православия влияет на смещение динамики личностного развития детей и подростков в положительную сторону. Об этом свидетельствует и более радостная гамма выполненных ребятами психологических тестов, и появление (наряду с обычным в наши дни «набором» гедонистически ориентированных предпочтений — продукты, дача, машина) таких ценностей, как совместно проведённый семейный отдых, общение с родителями и сверстниками, чтение, взаимопонимание и т. п.

Особый блок работы конференции составили выступления специалистов в области истории, философии, филологии и других гуманитарных дисциплин, поднявших серьёзные вопросы организации учебного материала в соответствии не только с познавательными, но также и воспитательными целями. Здесь внимание присутствующих обратили на себя выступления профессора С. И. Бажова «Вопросы христианской антропологии в творчестве Ф. М. Достоевского», профессора И. В. Дергачёвой «Духовное спасение в миру (“Поучение Владимира Мономаха”)», профессора Т. И. Радомской «Дом и национальная духовная традиция в курсе истории русской литературы», доцента Е. В. Гладышевой «Осмысление идей С. Л. Франка о смысле жизни в контексте иерархической триады: дух — душа — тело» и др.

В ходе работы конференции состоялась презентация выставки художественных работ протоиерея Михаила Малеева, члена Союза писателей РФ, заслуженного художника России, настоятеля храма Покрова пресвятой Богородицы в Братцеве, создавшего ряд живописных полотен о духовном пути современного человека. Незабываемые образы плывущих по бурной воде монахов и юного послушника оставили неизгладимый след в душе каждого из присутствующих.

Все выступавшие единодушно поддержали итоговый документ, в котором говорилось о необходимости создать конкретные условия для объединения сил педагогов в воспитании действительно всесторонне развитой и вместе с тем духовно определившейся личности, способной взять на себя ответственность за будущее своё, своей семьи и своей страны.

Материал подготовлен М. В. Силантьевой.